

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 8º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>Terra um planeta com vida/ Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>Sustentabilidade na Terra/ ecossistemas</p>	<p>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina</p> <p>Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito</p> <p>Resolve situações problema de forma autónoma</p> <p>Pesquisa e seleciona informação</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos</p> <p>Aplica e relaciona conhecimentos</p> <p>Organiza ideias e revela capacidade de síntese</p> <p>Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina</p> <p>Demonstra espírito de iniciativa e criatividade</p>	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Fichas de avaliação de conhecimentos</p> <p>Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula)</p>	<p>60</p> <p>20</p>
	Atitudes	<p>Sustentabilidade na Terra/ ecossistemas</p> <p>Gestão sustentável dos recursos</p>	<p>Participa de forma pertinente em sala de aula;</p> <p>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula.</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p> <p>Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais</p> <p>Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais</p> <p>É assíduo e pontual</p> <p>Traz o material necessário para a aula</p> <p>Respeita o prazo de entrega dos trabalhos</p> <p>Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas</p> <p>Respeita as opiniões/decisões dos outros</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Participação oral/ Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material,...)</p> <p>Comportamento</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>7</p>

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 60% e o 2º terá um peso de 40%.